

# **Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Mieczysławy Butler w Ostrowach**

- Opracowano na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 13.09.2010 r.
- Opracowano na zebraniu Rady Rodziców dnia 14.09.2010 r.
- Przyjęto do realizacji na Rady Pedagogicznej dnia 30.09.2010 r.

## **PODSTAWA OPRACOWANIA KONCEPCJI:**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2004 roku, Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) – art. 33
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Projekty i plany rozwojowe realizowane w szkole w tym:
  - Baza szkoły
  - Kadra szkoły
  
  - Stan procesu dydaktyczno-wychowawczego
  
  - Sytuacja finansowa szkoły
4. Analiza obecnego stanu szkoły.
5. Wieloletnie plany dotyczące koncepcji rozwoju szkoły

### **CEL NADRZĘDNY:**

**Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.**

W celu realizacji w/w zadania nasze działania w szkole będą skierowane na:

- Dydaktykę
- Wychowanie i opiekę
- Bazę szkoły
  
- Organizację i zarządzanie
  
- Informację i współdziałanie ze środowiskiem lokalnym

## **DYDAKTYKA**

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Każdy wychowanek naszej szkoły osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Każdy wychowanek naszej szkoły zostanie przygotowany do kontynuowania nauki.

### **Podjęmowane i planowane działania:**

- badanie efektów kształcenia,
- dokonywanie analizy wyników kształcenia, sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych,
- wdrażanie wniosków z przeprowadzonych analiz,
- opracowywanie i realizowanie programów naprawczych,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów,
- indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce i z uczniem zdolnym,
- planowanie indywidualnej kariery ucznia.

## **OPIEKA I WYCHOWANIE**

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Szkoła w pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze jest jej współtwórcą i współgospodarzem.

Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywę wobec innych pokus.

Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.

### **Podjęmowane i planowane działania:**

- realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych,
- budowania pozytywnego klimatu procesu dydaktyczno-wychowawczego,

- wykształcenie pozytywnych postaw zachowań u uczniów,
- włączanie rodziców i uczniów w realizację programów wychowawczych i profilaktycznych,
- systematyczna diagnoza środowiska szkolnego, wychowanków,
- wspomaganie rozwoju ucznia, przygotowanie do samodzielnego i aktywnego procesu poznawczego,
- zainteresowanie i zaangażowanie społeczności lokalnej wokół problemów szkoły i jej roli w środowisku lokalnym,
- **budowanie pozytywnego klimatu w szkole pomiędzy wszystkimi podmiotami biorącymi udział w procesie dydaktyczno-wychowawczym/uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor szkoły)**

### **BAZA SZKOŁY**

#### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Szkoła dobrze zorganizowana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników.

#### **Podejmowane i planowane działania:**

- dokonywanie na bieżąco i sukcesywnie drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych,
- racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi,
- podejmowanie działań na rzecz poprawy bazy sportowej szkoły,
- pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych w tym środków unijnych,
- sukcesywne doposażanie klasopracowni,
- sukcesywne unowocześnianie sprzęt i oprogramowania komputerowego,

## **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE:**

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Szkoła zarządzana sprawnie, w której nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy a wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły.

### **Podejmowane i planowane działania:**

- doskonalenie zawodowe nauczycieli celem wzbogacenia warsztatu pracy wykorzystywanego w procesie dydaktyczno-wychowawczy,
- doskonalenie umiejętności kontaktu nauczycieli z rodzicami i uczniami w sytuacjach kryzysowych,
- ścisła współpraca między organami szkoły,
- bieżącą znajomość prawa oświatowego,
- włączanie rodziców uczniów w życie szkoły ,
- przestrzeganie procedur i regulaminów w szkole.

## **INFORMACJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

### **KRYTERIUM SUKCESU:**

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, aktywnie współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła jest dobrze postrzegana w środowisku lokalnym.

### **Podejmowane i planowane działania:**

- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym,
- współpraca z rodzicami w procesie nauczania i wychowania,

- promocja szkoły w środowisku lokalnym, poprzez organizację zebrań z rodzicami, uroczystości z udziałem rodziców realizację i prezentację projektów edukacyjnych,
- promocję szkoły poprzez organizację imprez środowiskowych z udziałem społeczności lokalnej Gminy Nowe Ostrowy
- pozyskiwanie informacji zwrotnej na temat działalności placówki,
- rozwijanie współpracy z organem prowadzącym,
- współpraca z instytucjami gospodarczymi i społecznymi działającymi w otoczeniu Gminy Nowe Ostrowy,
- promowanie szkoły i jej działalności w celu pozyskiwania większej liczby uczniów,
- redagowanie i aktualizowanie strony internetowej,
- redagowanie i zamieszczanie informacji o szkole w prasie lokalnej,
- promowanie szkoły przez samych uczniów i ich rodziców w ich środowiskach.

### **Wizja naszej szkoły:**

#### ***„ Nasza szkoła jest przyjazna i bezpieczna”.***

- Jesteśmy szkołą rozwijającą i kształcącą ucznia.
- Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną dla społeczności szkolnej.
- Jesteśmy szkołą świadomą zagrożeń i im przeciwdziałającą, promującą zdrowy styl życia i szanującą prawa dziecka-ucznia oraz prawa człowieka.
- Dążymy do tego aby nasza szkoła była nowoczesna z dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną.
- Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, szczególnie uwzględniając problematykę ekologiczną, sportową i profilaktyki uzależnień.

- Naszą szkołę tworzą uczniowie wspólnie z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami, którzy współpracują ze sobą i dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki, pozytywnie się z nią identyfikując.
- Szkołę tworzymy w oparciu o kulturę i tradycję regionalną, narodową i europejską oraz wartości humanitarne.
- Będziemy przeciwdziałać nadmiernej absencji uczniów.
- Umożliwiamy młodzieży udział w zawodach, konkursach, olimpiadach sportowych.
- Wspomagamy wychowawczą rolę rodziny.

### **Misja szkoły**

*„Szkoła przyjazna, otwarta dla uczniów i ich rodziców, do której przychodzi się chętnie...”*

### **Nasza Szkoła:**

- Ma jasno określone cele i zadania.
- Dostosowuje nauczanie do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Posiada sprawiedliwy system oceniania.
- Podmiotowo traktuje ucznia.
- Angażuje uczniów, nauczycieli i rodziców w życie szkoły.
- Zachowuje właściwe relacje Nauczyciel – Uczeń.
- Oferuje programy kształcenia, które uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów.
- Pomaga uczniom w rozwoju ich talentów.
- Wyposaża ucznia w nowoczesną wiedzę i niezbędne współczesnemu człowiekowi umiejętności.
- Uczy i wdraża do samodzielności.
- Wychowuje w duchu tolerancji.
- Uczy dbania o własne zdrowie.
- Otwiera się na potrzeby uczniów, środowiska, innowacje i nowości.
- Wprowadza młodego człowieka w XXI wiek.
- Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej.
- Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu rodzinnym i społecznym.

- Współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
- Pogłębia i umacnia postawy patriotyzmu.
- Wyrabia poczucie szacunku dla siebie i innych.
- Rozbudza obcowanie z tradycją.
- Rozwija tożsamość europejską budowaną na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny.

### **MODEL WYCHOWANKA – UCZNIA – ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIECZYŚLAWY BUTLER W OSTROWACH :**

Będziemy się starać, aby nasz uczeń :

1. Szanował symbole narodowe : godło, barwy narodowe, hymn państwowy oraz szkolne : sztandar, patrona szkoły. Miał szacunek do miejsc pamięci narodowej.
2. Znał swoje prawa i obowiązki. Był świadom swoich praw, wiedział jak się zachować w przypadku braku ich respektowania.
3. Czynił dobro i piękno, prawdę i sprawiedliwość. Był człowiekiem empatycznym, otwartym na potrzeby innych. Cenił pracę, uczciwość, prawdomówność.
4. Doceniał wartości nauki – potrafił szukać i zdobywać wiedzę.
5. Doskonali samego siebie, jest otwarty i komunikatywny, potrafi współpracować w zespole. Nie zraża się porażkami, rozwiązuje problemy, wie co to jest dialog, ugoda i kompromis.
6. Miłość i przyjaźń są dla niego wartościami najpiękniejszymi. Szanuje siebie, kolegów, nauczycieli i rodziców. Rodzina, dom rodzinny, ojczyzna to dla niego miejsca szczególne na Ziemi. Tu zawsze powróci.
7. Ma poczucie własnej wolności i godności, wolności i godności innych ludzi. Jest człowiekiem tolerancyjnym.
8. Posiada umiejętności praktyczne : w podstawowym zakresie posłuży się komputerem, posiada kartę rowerową, jest otwarty na nowości techniczne.
9. Dobrze pracuje i gospodaruje czasem wolnym. Posiada cenną zdolność planowania.
10. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, bezpieczeństwo własne i innych. Jest wolny od nałogów, nie uzależnia się



11. Chroni przyrodę ojczystą (posiada właściwy stosunek do roślin i zwierząt), jest człowiekiem ekologicznym. Ceni czystość i porządek w szkole, w domu, na podwórku, w lesie.

12. Jest gotów do kontynuowania nauki w gimnazjum.

## OBSZARY FUNKCJONOWANIA SZKOŁY I SPOSOBY REALIZACJI WYMAGAŃ

### EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.

| <b>Wymagania z załącznika rozporządzenia</b>                | <b>Zadania</b>  | <b>Termin realizacji</b>  | <b>Odpowiedzialni za realizację zadania</b>  |
|---|---|---|--|
| <b>1.1<br/>Analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych.</b> | <p>1. W szkole przeprowadzana jest analiza próbnych i końcowych sprawdzianów po klasie szóstej.</p> <p>2. Wyniki są analizowane w zespołach przedmiotowych, przedstawiane Radzie Pedagogicznej, a wnioski wdrażane w proces dydaktyczny.</p> <p>3. Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.</p> | <p>Do 15 września, po sprawdzianie po klasie szóstej.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> | <p>Nauczyciele zespołów przedmiotowych.</p> <p>Nauczyciele zespołów przedmiotowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>1.2</b><br/>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</p> | <p>1. Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.</p> <p>2. Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.</p> <p>3. Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce dzięki indywidualizacji procesu nauczania.</p> <p>4. Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.</p> | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> | <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> |
| <p><b>1.4</b><br/>W szkole respektowane są normy społeczne.</p>     | <p>1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p> <p>2. Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów i zapoznają ich z kryteriami oceniania zachowania.</p> <p>3. Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p>  | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>                   | <p>Nauczyciele oraz Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele oraz Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele oraz Wychowawcy</p>                    |

|  |  |            |                                    |
|--|--|------------|------------------------------------|
|  | 4. Nauczyciele oceniają skuteczność<br>Podejmowanych działań.  | Na bieżąco | Nauczyciele oraz<br>Wychowawcy     |
|  | 5. Nauczyciele modyfikują oddziaływania<br>wychowawcze w razie potrzeb,<br>uwzględniając sugestie uczniów. | Na bieżąco | Opiekun Samorządu<br>Uczniowskiego |

### PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

| <b>Wymagania z załącznika<br/>rozporządzenia.</b>                           | <b>Zadania</b>  | <b>Termin<br/>realizacji</b>   | <b>Odpowiedzialni<br/>za realizację<br/>zadania</b>  |
|---|---|--|--|
| <b>2.1<br/>Szkoła ma<br/>koncepcję pracy.</b>                               | <p>1. Rada Pedagogiczna opracowuje i zatwierdza koncepcję pracy szkoły.</p> <p>2. Nauczyciele pracują w oparciu o treści zawarte w koncepcji pracy szkoły.</p> <p>3. Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w zależności od potrzeb.</p> <p>4. Wychowawcy zapoznają i angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.</p> | <p>Do 30 września 2010 roku.<br/>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Do 30 września każdego roku szkolnego.</p> <p>Na bieżąco.</p> | <p>Zespół nauczycieli.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Wychowawcy klas.</p> |
| <b>2.2<br/>Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.</b> | <p>1. Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.</p> <p>2. Rozwijane są zainteresowania uczniów.</p>  | <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>  | <p>Nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>2.3</b><br><b>Procesy edukacyjne</b><br><b>mają charakter zorganizowany.</b>       | 3. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne dla uczniów.  | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów                               |
|   | 4. Nauczyciele realizują projekty edukacyjne  | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów                               |
|   | 1. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.   | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów.                              |
|   | 2. Nauczyciele stosują różne metody wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.  | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów                               |
|   | 3. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się. | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów                               |
|   | 4. Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.   | Na bieżąco  | Nauczyciele przedmiotów                               |
| <b>2.4</b><br><b>Procesy edukacyjne są</b><br><b>efektem</b><br><b>współdziałania</b> | 5. Nauczyciele dokonują ewaluacji zajęć dydaktycznych i swojej pracy.   | Koniec roku szkolnego 2010/2011.<br>Kolejne jeden raz w półroczu. | Nauczyciele przedmiotów.                              |
|   | 1. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych poprzez pracę w zespołach przedmiotowych.      | Na bieżąco.   | Nauczyciele przedmiotów oraz zespołów przedmiotowych. |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <b>nauczycieli.</b> | 2. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami. |  |  |
|---------------------|--|--|--|